

Příloha č. 2 - Kritéria věcného hodnocení Věcné hodnocení – „Rozvoj škol a školských zařízení a celoživotního učení II.“

**Společná kritéria pro všechny aktivity**

Název kritéria věcného hodnocení	Hodnocení (bodovací škála)	Zdroj informací
<b>Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ano, žadatel dostatečně popsal harmonogram realizace projektu (jak po věcné, tak i časové stránce), uvedl jednotlivé logické celky, které na sebe navazují, a respektují technologické prodlevy v závislosti na charakteru projektu. Činnosti jsou podle harmonogramu proveditelné. Informace k harmonogramu projektu jsou uvedeny ve Studii proveditelnosti, především v kapitole 4 (Podrobný popis projektu) a v Žádosti o podporu. – 10 b.</li> <li>- ne, žadatel nedostatečně popsal harmonogram realizace projektu (buď po věcné, nebo časové stránce), nebo uvedl jednotlivé logické celky, které na sebe nenavazují, nebo nerespektují technologické prodlevy v závislosti na charakteru projektu, aniž by adekvátně odůvodnil tento časový či věcný nesoulad či zkrácení doby realizace projektu. Činnosti nejsou podle harmonogramu proveditelné. – 0 b.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žádost o podporu</li> <li>- studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Finanční náročnost projektu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celkové způsobilé výdaje projektu jsou menší než 899 999,99 Kč – 20 b.</li> <li>- celkové způsobilé výdaje projektu jsou v rozsahu 900 000,00 až 1 299 999,99 Kč – 15 b.</li> <li>- celkové způsobilé výdaje projektu jsou v rozsahu 1 300 000,00 až 1 799 999,99 Kč – 10 b.</li> <li>- celkové způsobilé výdaje projektu jsou v rozsahu 1 800 000,00 až 2 499 999,99 Kč – 5b.</li> <li>- celkové způsobilé výdaje jsou vyšší než 2,5 mil. Kč – 0 b.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žádost o podporu</li> <li>- rozpočet projektu</li> </ul>
<b>Měrné finanční náklady projektu. Jedná se o celkové způsobilé náklady (vč. DPH) vzhledem k velikosti dotčených učeben (jednotka m<sup>2</sup>)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- měrné finanční náklady projektu jsou nižší než 15 000 Kč/m<sup>2</sup> – 20 b.</li> <li>- měrné finanční náklady projektu dosahují 15 001 až 30 000 Kč/m<sup>2</sup>– 15b.</li> <li>- měrné finanční náklady projektu dosahují 30 001 až 45 000 Kč/ m<sup>2</sup>– 10 b.</li> <li>- měrné finanční náklady projektu převyšují 45 000 Kč/ m<sup>2</sup> – 5b.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpočet projektu</li> <li>- studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Výstupy projektu budou využity externími uživateli dle smlouvy o spolupráci (viz vzor smlouvy 3. příloha výzvy MAS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výstupy projektu ( výukové učebny) jsou využívány dalšími externími uživateli po realizaci projektu – 10 b.</li> <li>- výstupy projektu (výukové učebny) nejsou využívány dalšími externími uživateli 0 b.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smlouva o spolupráci</li> </ul>

<b>Velikost obce/města podle počtu obyvatel, ve kterém je projekt realizován</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obec na jejímž území je projekt realizován má méně než 1 000 obyvatel – 20 b.</li> <li>- obec na jejímž území je projekt realizován má 1001 až 2000 obyvatel – 15 b.</li> <li>- obec na jejímž území je projekt realizován má 2001 až 5 000 obyvatel – 5 b.</li> <li>- obec na jejímž území je projekt realizován má více než 5001 obyvatel – 0 b.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žádost o dotaci (kap. umístění/ dopad projektu)</li> <li>- ČSÚ - statistiky</li> <li>- Počet obyvatel <a href="#">ZDE</a>,</li> </ul>
--	--	--

### Kritéria pro aktivitu Infrastruktura pro základních škol

<b>Projekt je zaměřen na modernizaci více odborných učeben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt zahrnuje více jak jednu učebnu – 10 b.</li> <li>- projekt zahrnuje 1 učebnu – 0 b.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studie proveditelnosti</li> <li>- projektová dokumentace</li> </ul>
<b>Projekt navazuje na projekt realizovaný v rámci výzvy č. 02_16_022, 02_18_064 - Šablony II.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ano, projekt dle studie proveditelnosti navazuje na projekt školy v OP VVV výzva č. 02_16_022, 02_18_064 – 10 b.</li> <li>- ne, projekt dle studie proveditelnosti nemá vazbu na projekt školy v OP VVV výzva č. 02_16_022, 02_18_064 – 0 b.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studie proveditelnosti</li> </ul>

### Kritéria pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

<b>Projekt navazuje na projekt realizovaný v rámci výzvy č. 02_16_022, 02_18_064 - Šablony II.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ano, projekt dle studie proveditelnosti navazuje na projekt školy v OP VVV výzva č. 02_16_022, 02_18_064 – 10 b.</li> <li>- ne, projekt dle studie proveditelnosti nemá vazbu na projekt školy v OP VVV výzva č. 02_16_022, 02_18_064 – 0 b.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Projekt je zaměřen na zlepšení podmínek pro přijímání dětí mladších 3 let do předškolního zařízení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ano, projekt přispěje ke zlepšení podmínek pro přijímání dětí mladších 3 let do zařízení dotčeného projektem – 10 b.</li> <li>- ne – 0 b.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studie proveditelnosti</li> </ul>

## Kritéria pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

<b>Projekt navazuje na projekt realizovaný v rámci výzva č. 02_16_022, 02_18_064 - Šablony II.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ano, projekt dle studie proveditelnosti navazuje na projekt školy v OP VVV výzva č. 02_16_022 a 02_18-64– 10 b.</li><li>- ne, projekt dle studie proveditelnosti nemá vazbu na projekt školy v OP VVV výzva č. 02_16_022 a 02_18_64 – 0 b.</li></ul>	- studie proveditelnosti
<b>Rozpočet projektu (CZV) obsahuje více jak 10 % nákladů zaměřených na pořízení ICT vybavení pro žáky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ano, více jak 10 % CZV projektu je určeno na pořízení moderních informačních a komunikačních technologií pro žáky, jako jsou legoroboti, 3D tiskárny, CNC stroj, PC pro programování (řemeslné obory), elektronické mikroskopy či kamery pro sledování života zvířat (přírodovědné obory) – 10 b.</li><li>- ne, více jak 10 CZV projektu není určeno na pořízení ICT vybavení pro žáky - 0b.</li></ul>	- studie proveditelnosti - rozpočet projektu

